



**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



**Direcția Generală
Învățământ Găgăuzia**
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

**Главное управление
образования Гагаузии**
мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48

**Gagauz Yeri
Genel Üretmāk Müdürlüü**
Komrat, Gavrilov sokaa, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

E-mail: uoatog@yahoo.com

<https://www.guogagauzii.md>

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ V/5.4

от 17 июля 2026 года

**Об итогах мониторинга деятельности
общеобразовательных учреждений Гагаузии
по предотвращению и вмешательству
случаев насилия в отношении детей и
обеспечению безопасной образовательной
среды Гагаузии**

Рассмотрев информационно-аналитическую справку по итогам мониторинга деятельности публичных учреждений (гимназий) и теоретических лицеев Гагаузии по созданию безопасной образовательной среды, предотвращению, выявлению и реагированию на случаи насилия в отношении детей, руководствуясь положениями Кодекса об образовании Республики Молдова № 152/2014, Закона № 140/2013 «Об особой защите детей, находящихся в ситуации риска, и детей, разлученных с родителями», Постановления Правительства № 270/2014 «Об утверждении Межсекторального механизма сотрудничества в области выявления, оценки, перенаправления, помощи и мониторинга детей — жертв и потенциальных жертв насилия», Приказа Министерства просвещения № 77 от 22.02.2013 «О Процедура институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми», Приказа Министерства образования и исследований № 1024 от 2022 года «Об утверждении Методологии по предотвращению и борьбе с буллингом», а также иных нормативно-правовых актов в области защиты прав ребенка, Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информационно-аналитические отчеты по итогам мониторинга деятельности теоретических лицеев и гимназий Гагаузии в сфере предотвращения и пресечения насилия, защиты прав детей и обеспечения безопасной образовательной среды, согласно Приложению 1.

2. Утвердить результаты итоговой рейтинговой оценки эффективности деятельности общеобразовательных учреждений (лицеев и гимназий) Гагаузии по предотвращению и вмешательству в случае насилия в отношении детей, согласно Приложению 2.

3. Руководителям теоретических лицеев и гимназий Гагаузии:

3.1. обеспечить неукоснительное исполнение требований Приказа МП № 77 от 22.02.2013, Постановления Правительства № 270/2014, Закона № 140/2013 и Приказа МОИ № 1024/2022;

3.2. обеспечить надлежащее организационно-распорядительное оформление деятельности внутришкольных комиссий по защите прав ребенка/предотвращению насилия, включая регулярное издание приказов о назначении официально

уполномоченных ответственных координаторов из числа представителей администрации, утверждение состава комиссий и обязательное протоколирование каждого заседания;

3.3. внедрить, официальным образом оформить и обеспечить непрерывное и корректное ведение специализированного «Журнала учета сигналов и случаев насилия» (Приложение 3 к Приказу МП № 77/2013), исключив практику фиксации инцидентов в не предназначенных для этого документах или скрытия информации;

3.4. обеспечить наличие утвержденных стандартизированных Бланков сообщений о предполагаемых случаях насилия (Приложение 2 к Приказу МП № 77/2013, ПП № 270/2014), организовать проведение инструктажей педагогического и вспомогательного персонала по алгоритмам их обязательного заполнения и запуска межсекторального механизма взаимодействия с органами опеки и полицией;

3.5. обеспечить строгое соблюдение утвержденного алгоритма реагирования и интервенции при выявлении фактов насилия или буллинга, не допуская нарушений процедур рассмотрения инцидентов, попыток сокрытия фактов, давления на участников или процессуальных ошибок при сборе и фиксации информации;

3.6. обеспечить полноту документального и доказательного подтверждения проведения профилактических мероприятий (наличие локальных приказов, утвержденных планов, фотоотчетов и протоколов классных часов);

3.7. усилить внутришкольный контроль за исполнением должностных обязанностей всеми сотрудниками учреждения по обеспечению безопасной образовательной среды.

4. Руководителям лицеев и гимназий, в которых по результатам мониторинга выявлены недостатки и нарушения, разработать и утвердить комплексные внутренние планы мероприятий по устранению выявленных замечаний, назначить ответственных лиц и обеспечить исполнение мероприятий в течение 2026–2027 учебного года.

5. Руководителю ПУ Региональный спортивный лицей мун. Комрат принять исчерпывающие меры по недопущению повторения нарушений институциональной реакции при выявлении случаев насилия, обеспечить полную прозрачность, соблюдение правовых норм и немедленное информирование правоохранительных органов и органов опеки при возникновении сигналов.

6. Руководителям лицеев и гимназий, достигших максимальных рейтинговых показателей, обеспечить устойчивость достигнутых результатов, систематический самоаудит и распространение эффективных практик организации безопасной образовательной среды в рамках региональных методических мероприятий.

7. Провести в 2026–2027 учебном году повторный мониторинг устранения выявленных недостатков и нарушений в учреждениях, показавших низкие и критические результаты, с последующим рассмотрением динамики изменений на заседании Административного совета.

8. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на главного методиста Центра менеджмента куррикулума и непрерывного повышения профессиональной квалификации С.А. Квицинскую.

Председатель
Административного совета

Секретарь
Административного совета



Наталия КРИСТЕВА

Максим ПАЛАЧАР

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга готовности и эффективности лицеев Гагаузии в сфере
предотвращения и пресечения насилия, защиты прав ребенка (за 2025-2026 уч. г.)

I. СВОДНЫЙ АНАЛИЗ (КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ)

1. Количественный анализ

В рамках проведенного мониторинга была дана оценка **23** теоретическим лицеем. Оценка проводилась по 5 ключевым критериям:

1. **Категория 1 (Институциональная процедура предотвращения, вмешательства, а также утверждение ответственного по защите детей и комиссии по предупреждению насилия/рассмотрению случаев насилия):** наличие приказов об ответственных лицах, комиссии по защите прав ребенка, протоколов заседаний и нормативной документации.

2. **Категория 2 (Ведение Журнала учета случаев насилия)** Приложение 3 Приказа МП №77 22.02.2013 г.

3. **Категория 3 (Наличие у всех педагогов и использование официальных бланков сообщений о случаях насилия)** Приложение 2 Приказа МП №77 22.02.2013 г.

4. **Категория 4 (Проведение и документальное подтверждение профилактических мероприятий).**

5. **Категория 5 (Отсутствие случаев насилия / правильность действий при их рассмотрении)** Приложение 1 Приказа МП №77 22.02.2013 г.

Сводные количественные метрики:

- **Максимальный балл:** достигли 3 лицеев.
- **Высокий балл:** набрали 8 лицеев.
- **Средний балл:** набрали 9 лицеев.
- **Низкий балл:** показали 3 лицеев.

2. Качественный анализ

Национальное законодательство Республики Молдова — в частности, **Приказ МП №77 22.02.2013 г. «О Процедуре институциональной организации и МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА П Р И К А З № 77 от 22 февраля 2013 поддержки со стороны сотрудников учебных заведений в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми»**, **Закон № 140/2013 «Об особой защите детей, находящихся в ситуации риска, и детей, разлученных с родителями»**, **Постановление Правительства № 270/2014 «Об утверждении Межсекторального механизма сотрудничества в области выявления, оценки, перенаправления, помощи и мониторинга детей — жертв и потенциальных жертв насилия»**, а также **Приказ Министерства образования и исследований № 1024/2022 «Об утверждении Методологии по предотвращению и борьбе с буллингом»** — обязывает каждое образовательное учреждение обеспечивать четкую нормативную и процессуальную среду для защиты детей.

Сильные стороны: В большинстве лицеев проводятся профилактические мероприятия. Это свидетельствует о высокой активности педагогических коллективов во внеклассной и воспитательной работе. Также во многих лицеях соблюдается требование об использовании бланков сообщений.

Слабые стороны и системные риски: *Формализм в документационном обеспечении:* лишь 4 из 23 лицеев имеют полностью сформированную нормативно-протокольную базу (Приказы + Комиссия + Протоколы + Внутренние регламенты). В 18 лицеях полностью отсутствуют протоколы заседаний комиссий по защите прав ребенка. *Отсутствие Журнала регистрации:* В 8 лицеях из 23 отсутствует журнал учета ситуаций

насилия, еще в 5 лицеях случаи фиксируют в неподходящих для этого документах или журналах (личный рабочий блокнот специалиста, журнал входящей документации и т.д.). *Проблемы с реагированием на случаи насилия:* В ряде лицеев 5 лицеях, при наличии случаев насилия, выявлены недочёты в фиксации фактов насилия, либо ошибки/нарушения в процедуре рассмотрения таких инцидентов.

II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО КРИТЕРИЯМ ОЦЕНКИ И ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОЧЕТЫ.

Институциональная процедура и внутренние нормативные акты

Качественный анализ показывает, что целостная институциональная система (включающая приказ об ответственном лице, приказ о создании комиссии, протоколирование заседаний и наличие нормативно-инструктивных документов) сформирована **только в 4 из 23 лицеев** (17,4%): ПУ ТЛ им. Д. Карачобан, ПУ ТЛ им. Н. Третьякова, ПУ ТЛ им. М. Тузлова.

В остальных 19 лицеях наблюдаются разрывы в цепочке институциональной ответственности различной степени тяжести.

Анализ выявленных недочетов:

1. Отсутствие протоколирования работы комиссий (системный дефект): В 16 лицеях (ПУ ТЛ им. М. Еминеску, ПУ ТЛ им. Д. Мавроди, ПУ РСЛ мун. Комрат, ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло, ПУ ТЛ им. Д. Челенгир, ПУ ТЛ им. М. Губогло, ПУ ТЛ им. М. Чакир, ПУ ТЛ им. Г. Виеру, МТЛ «Оризонт», ПУ ТЛ с. Казаклия, ПУ ТЛ им. С. Барановского, ПУ ТЛ им. Б. Янакогло, ПУ ТЛ им. А. Должененко, ПУ ТЛ «Лучафэрул», ПУ ТЛ им. С. Экономова) зафиксировано отсутствие протоколов заседаний. Это свидетельствует о том, что либо комиссия существует исключительно формально, либо её заседание и принятые решения по защите ребенка не документируются. Отсутствие протокола делает принятые решения юридически недействительными и исключает возможность последующего мониторинга динамики случая.

2. Отсутствие основополагающих локальных приказов: В ПУ ТЛ им. Т. Занет и ПУ ТЛ им. М. Губогло отсутствуют приказы о назначении ответственного лица за защиту детей. В ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло, ПУ ТЛ им. М. Губогло и ПУ ТЛ им. А. Должененко вообще не изданы приказы о создании внутришкольной комиссии. Это означает прямой разрыв институциональной вертикали: в случае возникновения инцидента в учреждении нет официально уполномоченных сотрудников для запуска межсекторального механизма.

3. Некорректное оформление документов: В ПУ ТЛ им. М. Чакир, МТЛ «Оризонт» и ПУ ТЛ с. Чимикиой выявлены ошибки в оформлении нормативных актов и приказов, что снижает их юридическую силу и может привести к процессуальным нарушениям при разбирательствах (согласно Приказу МП №77 от 22.02.2013 г., ответственный по защите может быть в обязательном порядке представитель администрации учебного заведения).

Ведение Журнала учета случаев насилия

Полное соответствие требованиям и непрерывное ведение Журнала учета продемонстрировали **13 лицеев** (56,5% от общего числа).

Анализ выявленных недочетов:

Полное отсутствие журнала: Зафиксировано в 8 лицеях (ПУ ТЛ им. Н. Третьякова, ПУ ТЛ им. Д. Челенгир, ПУ МТЛ им. С. Демиреля, ПУ ТЛ им. Г. Виеру, ПУ ТЛ им. М. Губогло, ПУ ТЛ им. С. Барановского, ПУ ТЛ им. Б. Янакогло, ПУ ТЛ им. С. Экономова). Отсутствие журнала является прямым нарушением требований *Инструкций по применению Межсекторального механизма сотрудничества (Постановление Правительства РМ № 270/2014)*. Отсутствие единого реестра регистраций создает условия для искусственного занижения статистики (латентности) насилия, делает невозможным отслеживание повторных случаев буллинга или жестокого обращения и лишает администрацию инструмента объективного анализа среды в учреждении.

Бланк сообщения о предполагаемом случае насилия

В большинстве учебных заведений ситуация оценивается как удовлетворительная: **17 лицеев** в полном объеме используют стандартизированную форму бланка-уведомления. Однако часть лицеев не имеют бланк сообщения о предполагаемом случае насилия, следовательно не довели до сведения классных руководителей, что говорит о том, что при выявлении инцидентов информирование внешних субъектов (полиции, социальной службы) либо не осуществляется вовсе, либо происходит в устной/нерегламентированной форме, что противоречит законодательству РМ.

Профилактические мероприятия

Данный критерий наиболее реализован в учебных заведениях. **22 из 23 лицеев** имеют высокий балл, что подтверждает высокую активность педагогических коллективов в проведении воспитательных, разъяснительных и информационных часов.

Анализ выявленных недочетов:

Недостаточность документального подтверждения: Единственным учреждением с пониженным показателем является ПУ ТЛ «Лучафэрул». Качественный анализ показывает, что проблема кроется не столько в отсутствии самих профилактических занятий, сколько в отсутствии их доказательного сопровождения — у лицеев отсутствуют локальные приказы о проведении акций, утвержденные планы мероприятий, фотоотчеты и протоколы классных часов.

Отсутствие случаев насилия / Корректность институциональной реакции

17 лицеев получили высокий балл. Это означает, что в данных заведениях либо не было зарегистрировано случаев насилия, либо при их возникновении комиссия и администрация отработали строго по регламенту (своевременное реагирование, заведение кейса, информирование родителей и органов опеки, оказание психологической помощи).

1. Критический сбой / Неверная институциональная реакция: Зафиксирован в ПУ РСЛ мун. Комрат. Нулевая оценка указывает на то, что при возникновении реального случая насилия действия администрации были признаны неправомерными: имела место попытка сокрытия инцидента, игнорирование обращения жертвы, отсутствие информирования правоохранительных органов или давление на участников конфликта.

2. Существенные нарушения процедуры рассмотрения: Выявлены в **5 лицах:** ПУ ТЛ «Лучафэрул», ПУ ТЛ им. М. Еминеску, ПУ ТЛ им. Н. Третьякова, ПУ ТЛ с. Чимикиой. Основные проблемы связаны с тем, что при выявлении или подозрении на случай насилия образовательным учреждением не соблюдена установленная процедура реагирования, вмешательства и первичной помощи ребенку. Данные действия нарушают требования Приказа Министерства просвещения РМ № 77 от 22.02.2013 г. «Об утверждении Инструкции по механизму выявления, информирования, перенаправления, помощи и мониторинга детей», а также Постановления Правительства РМ № 270/2014 и Закона РМ № 140/2013 в части обязательной защиты детей в ситуации риска. Процессуальные нарушения выразились в не составлении первичных документов, отсутствии своевременного информирования органов опеки и полиции в течение 24 часов, а также в игнорировании ведения Журнала учета и протоколирования работы внутришкольной комиссии.

1. Общие рекомендации по критериям (для всех учреждений)

1. По Критерию 1 (Институционализация): утвердить единый регламент проведения заседаний комиссии по защите ребенка в школах. Администрации лицеев обязательно вести нумерацию и архив протоколов комиссий не реже 1 раза в семестр.

2. По Критерию 2 (Учет и регистрация): в обязательном порядке сформировать утвержденный Журнал учета случаев насилия во всех 23 лицах в соответствии с ПП № 270/2014.

3. По Критерию 3 (Официальное информирование): провести для администрации (директоров/зам.директоров по воспитательной работе или учебной работе) инструктаж по заполнению Бланка сообщения и процедуре его отправки в органы

опеки и полицию в течение 24 часов с момента выявления случая (ст. 8 Закона № 140/2013).

4. По Критерию 5 (Реагирование на случаи): разработать пошаговый алгоритм вмешательства при возникновении случаев буллинга и физического насилия в соответствии с Приказом МОИ № 1024/2022.

2. Рекомендации для лицеев-лидеров (ПУ ТЛ им. Д. Карачобан, ПУ ТЛ им. М. Тузлова, МТЛ «Оризонт», ПУ ТЛ с. Казаклия, ПУ ТЛ им. Д. Мавроди, ПУ ТЛ им. М. Чакир) усовершенствовать работу в данном направлении и четко контролировать фактическое выполнение обязательств всех педагогических кадров лицея и других сотрудников по обеспечению безопасной среды в образовательном учреждении. Для лицеев с результатом 0.93 – 0.98 устранить незначительные замечания по протоколированию заседаний комиссий.

3. Адресные рекомендации для лицеев с самым низким результатом

- **ПУ ТЛ им. М. Губогло (Балл: 0,45):** в связи с полным отсутствием институциональной и учетной документации руководству лицея необходимо незамедлительно принять меры по выполнению требований Постановления Правительства РМ № 270/2014 и Приказа Министерства просвещения РМ № 77/2013. Администрации лицея необходимо к 1 сентября 2026 года издать приказы о назначении ответственного лица за защиту детей и о создании внутришкольной комиссии, а также завести, и начать ведение Журнала учета случаев насилия с заполнением бланков сообщений по компетенции.

- **ПУ ТЛ им. Б. Янакогло (Балл: 0,55):** из-за отсутствия фиксации и сообщений об инцидентах лицею необходимо незамедлительно завести Журнал учета случаев насилия и официально внедрить стандартизированные бланки первичных уведомлений согласно Методологии по предотвращению и борьбе с буллингом (Приказ МОИ № 1024/2022). Руководству следует провести внутренний аудит правовой грамотности педагогического коллектива и инструктаж по соблюдению 24-часового алгоритма информирования органов опеки и полиции в соответствии со ст. 8 Закона РМ № 140/2013.

- **ПУ ТЛ им. Д. Челенгир (Балл: 0,60):** из-за формального подхода к работе комиссии и учету случаев администрации лицея требуется разработать и утвердить комплект локальных актов на основе Межсекторального механизма сотрудничества (ПП РМ № 270/2014). Необходимо возобновить реальную деятельность комиссии по защите ребенка с обязательным протоколированием каждого заседания, а также обеспечить систематическое ведение Журнала учета и корректное заполнение всех полей бланков сообщений.

- **ПУ РСЛ мун. Комрат (Балл: 0,65):** из-за грубых процессуальных нарушений и неправомерных действий при рассмотрении инцидента насилия администрации необходимо провести детальную работу по ознакомлению всех сотрудников образовательного учреждения с положениями Приказа Минпросвещения РМ № 77 от 22.02.2013 г. и Закона РМ № 140/2013. Администрации и членам внутришкольной комиссии лицея следует пройти внеплановые курсы повышения квалификации по применению Межсекторального механизма сотрудничества, а также восстановить полноту протоколов заседаний и записей в Журнале учета.

- **ПУ ТЛ «Лучафэрул» (Балл: 0,69):** Учреждению требуется кардинально пересмотреть процессуальный алгоритм вмешательства при инцидентах насилия в соответствии с Методологией МОИ № 1024/2022, обеспечив обязательное сопровождение сторон конфликта школьным психологом и подготовку индивидуальных планов помощи. Администрации также необходимо придать доказательный характер профилактической работе, подкрепляя каждое мероприятие локальными приказами, фотоотчетами и аналитическими справками согласно требованиям стандартов качества образования РМ.

Проведенный мониторинг показал, что несмотря на высокую профилактическую активность образовательных учреждений, в большинстве лицеев сохраняются системные

процессуальные нарушения — от формального ведения протоколов и отсутствия журналов учета до грубого отклонения от алгоритмов реагирования на случаи насилия. Для устранения выявленных рисков администрации лицеев необходимо обеспечить строгое соблюдение требований Закона РМ № 140/2013, Постановления Правительства РМ № 270/2014 и Приказа Минпросвещения РМ № 77/2013, переведя работу комиссий по защите детей из формальной плоскости в формат четкого правового исполнения.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ГИМНАЗИЙ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ И ВМЕШАТЕЛЬСТВУ В СЛУЧАИ НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ.

В рамках планового мониторинга создания и обеспечения безопасной образовательной среды рабочей группой был проведен комплексный аудит деятельности 20 публичных учреждений (гимназий). Оценка осуществлялась на основе единой стандартизированной методологии с учетом нормативно-правовой базы Республики Молдова в сфере защиты прав ребенка и предотвращения насилия.

Критерий 1. Институциональная процедура и документация

Данный критерий оценивает полноту правового оформления системы защиты детей в учреждении (издание приказов о назначении ответственных лиц, утверждение состава комиссий/мультидисциплинарных команд по защите ребенка, организация протокольного учета и укомплектованность локальной нормативной базой). Средний показатель выполнения институциональных процедур выявил ключевую системную проблему — формализм в документировании деятельности комиссий.

- **Приказы об ответственном лице и составе комиссии:** Изданы в 18 из 20 учреждений. Однако в ПУ гимназии с. Кирсово зафиксирован недочет в оформлении распорядительных документов, а в ПУ гимназии с. Джолтай отсутствует приказ о назначении ответственного лица за предотвращение насилия, что прямо нарушает *Приказ МП № 77/2013* и *Приказ МОИ № 1024/2022*, предписывающие обязательное институциональное закрепление ответственных координаторов.

- **Протокольная фиксация заседаний комиссий:** Протоколы заседаний комиссий по защите ребенка отсутствуют или не ведутся в **11 из 20 учреждений** (им. М. Кеся, им. Н. Чебанова, им. В. Топал, им. Г. Сынку, с. Баурчи, с. Бешгиоз, им. Ф. Ангели, с. Джолтай, с. Казаклия, им. Д. Танасогло, с. Томай). Комиссии созданы формально, но их практическая работа по рассмотрению сигналов и оценке рисков не документируется. Это является нарушением *ст. 6 Закона № 140/2013* и *п. 5 Методологии (Приказ МОИ № 1024/2022)*, регламентирующих обязательный учет и коллегиальный анализ каждого выявленного случая.

- **Актуализация нормативной базы:** В ПУ гимназии им. С. Руденко вся распорядительная документация находится в статусе «на доработке», что не обеспечивает своевременное исполнение требования *Постановления Правительства № 270/2014*.

Таблица 1. Сводный анализ выполнения институциональных процедур

Уровень соответствия	Кол-во школ	Перечень гимназий, нормативные нарушения и недочеты
Полное соответствие (1,00)	7	с. Дезгинжа, с. Конгазчик, им. П. Казмалы, им. Г. Сыртмача, им. С. Курогло, им. С. Демиреля, с. Светлый. Локальная нормативная база сформирована в полном соответствии с Приказом МП № 77/2013.
Частичное	11	им. Н. Чебанова, с. Баурчи, с. Бешгиоз, с. Казаклия, им. М. Кеся, им. Г. Сынку, им. С. Руденко, им. Ф. Ангели, им. В. Топал, с. Томай, им. Д. Танасогло. Отсутствие протокола

Уровень соответствия	Кол-во школ	Перечень гимназий, нормативные нарушения и недочеты
		заседания комиссии (нарушение п. 5 Приказа МОИ № 1024/2022).
Критический	2	с. Кирсово, с. Джолтай. Отсутствуют приказ об ответственных лицах и нормативно-правовая база (нарушение Приказа МП № 77/2013).

Критерий 2. Первичный учет и фиксация инцидентов (Журнал учета)

Специализированный «Журнал учета сигналов и случаев насилия» является основным документом первичного правового учета. В **7 из 20 гимназий** (им. М. Кеся, им. В. Топал, им. Г. Сынку, им. Ф. Ангели, им. Д. Танасогло, с. Томай, им. М. Танасогло с. Кирсово) Журнал учета полностью отсутствует либо случаи фиксируются в неправильной форме и документах (журнал входящих документов и тд.). Это напрямую противоречит *Приказу МП № 77/2013* и *Разделу 1 Методологии (Приказ МОИ № 1024/2022)*, обязывающим учреждение регистрировать каждый сигнал о возможном насилии.

Критерий 3. Документирование и использование бланков сообщений

Применение утвержденных бланков первичных сообщений об инцидентах насилия регламентировано *Постановлением Правительства РМ № 270/2014* (Бланк сообщения о предполагаемом случае насилия). Выявлены критические нарушения:

- **Отсутствие бланков:** В ПУ гимназии им. Д. Танасогло с. Кириет-Лунга отсутствуют, следовательно не используются бланки уведомления, что блокирует механизм меж секторального информирования органов полиция и опеки согласно *п. 14 Постановления Правительства № 270/2014*.

- **Частичные недоработки:** В ПУ гимназии с. Светлый и ПУ гимназии им. М. Танасогло с. Кирсово с бланками не ознакомлены педагоги, которые должны обязательно владеть информацией о том, как необходимо действовать в случае выявления предполагаемого случая насилия в отношении несовершеннолетних.

Критерий 4. Профилактическая работа и корректность реагирования при инцидентах

Профилактический блок: продемонстрировал наивысшие показатели, **18 из 20 учреждений** получили высшую оценку за реализацию превентивных программ в соответствии с *п. 12-13 Приказа МОИ № 1024/2022*.

Алгоритмы реагирования (интервенция): В ПУ гимназии с. Томай зафиксированы процедурные нарушения при разборе произошедшего случая насилия. Это противоречит *п. 16-20 Методологии (Приказ МОИ № 1024/2022)* и *Приказу МП № 77/2013*, устанавливающим четкую последовательность действий педагогического персонала по защите жертвы и межсекторальному реагированию.

2. Итоговый рейтинг гимназий

На основе совокупного балла 20 гимназий распределены по 4 квалификационным категориям:

Категория I. Высокий уровень (Лидеры мониторинга — 1,00 балл)

Учреждения обеспечили точное выполнение требований законодательства РМ по всем параметрам:

- ПУ гимназия с. Дезгинжа
- ПУ гимназия с. Конгазчик
- ПУ гимназия им. П. Казмалы
- ПУ гимназия-детский сад им. Г. Сыртмача
- ПУ гимназия им. С. Курогло
- ПУ гимназия-детский сад им. С. Демиреля

Категория II. Достаточный уровень (0,90 – 0,95 балла)

Высокий уровень работы при отсутствии протоколов комиссий (нарушение п. 5 Приказа МОИ № 1024/2022):

- ПУ гимназия им. Н. Чебанова
- ПУ гимназия с. Баурчи
- ПУ гимназия с. Бешгиоз
- ПУ гимназия с. Казаклия
- ПУ гимназия с. Светлый — доработка бланков (ПП РМ № 270/2014).

Категория III. Средний уровень (0,50 – 0,75 балла)

Учреждения с системными нарушениями первичного учета и локальной нормативной базы:

- ПУ гимназия им. М. Кеся — отсутствует Журнал учета.
- ПУ гимназия им. Г. Сынку — отсутствует Журнал учета, протоколы комиссий.
- ПУ гимназия им. С. Руденко — нормативная база в статусе доработки.
- ПУ гимназия им. Ф. Ангели — отсутствует Журнал учета и протоколы.
- ПУ гимназия с. Джолтай — отсутствует приказ об ответственном по насилию.
- ПУ гимназия им. В. Топал — не ведутся протоколы, отсутствует Журнал учета.

Категория IV. Уровень повышенного внимания (Критическая зона риска — 0,45 – 0,50 балла)

Учреждения с критическими нарушениями государственного законодательства в сфере защиты детей:

- ПУ гимназия с. Томай — ошибки при рассмотрении случаев насилия (Приказ МОИ № 1024/2022), отсутствие Журнала учета.
- ПУ гимназия им. Д. Танасогло с. Кириет-Лунга — срыв межсекторального информирования (отсутствуют бланки по ПП РМ № 270/2014).
- ПУ гимназия им. М. Танасогло с. Кирсово — отсутствие или недоработка распорядительных актов и учета (Приказ МП № 77/2013).

3. Подробные адресные и системные рекомендации

3.1. Рекомендации для гимназий-лидеров (Категория I)

Гимназии с. Дезгинжа, с. Конгазчик, им. П. Казмалы, им. Г. Сыртмача, им. С. Курогло, им. С. Демиреля: усовершенствовать работу в данном направлении и четко контролировать фактическое выполнение обязательств всех педагогических кадров гимназии и других сотрудников по обеспечению безопасной среды в образовательном учреждении.

3.2. Рекомендации для гимназий достаточного уровня (Категория II)

Гимназии им. Н. Чебанова, с. Баурчи, с. Бешгиоз, с. Казаклия, с. Светлый: гимназиям им. Н. Чебанова, с. Баурчи, с. Бешгиоз, с. Казаклия ввести обязательное ведение протоколов комиссий в соответствии с Приказом МОИ № 1024/2022 и Закона № 140/2013; **стандартизация бланков:** Гимназии с. Светлый провести работу по ознакомлению всех педагогов и сотрудников гимназии с бланками сообщений и провести инструктаж о случаях когда, обязаны заполнять их в соответствии с Постановлением Правительства РМ № 270/2014.

3.3. Рекомендации для гимназий среднего уровня (Категория III)

Гимназии им. М. Кеся, им. Г. Сынку, им. С. Руденко, им. Ф. Ангели, с. Джолтай, им. В. Топал: **внедрение Журнала учета:** гимназиям им. М. Кеся, им. Г. Сынку, им. Ф. Ангели, в срок до 1 сентября 2026 г. зарегистрировать, прошить и вести Журнал учета сигналов в соответствии с п. 12 Приказа МОИ № 858/2013; **восстановление нормативной базы:** в гимназии с. Джолтай издать приказ о назначении ответственного сотрудника согласно Приказа МП № 77/2013; В гимназии им. С. Руденко утвердить локальные

положения в соответствии с *ПП РМ № 270/2014*; **организация работы комиссий:** обеспечить реальную деятельность комиссий с ведением журнала протоколов.

3.4. Подробный антикризисный план для гимназий группы риска

ПУ гимназия им. В. Топал

- завести официальный Журнал учета сигналов о насилии (*Приказ МП № 77/2013*).
- Распечатать и внедрить утвержденные Бланки сообщений о предполагаемых случаях насилия в соответствии с *Постановлением Правительства РМ № 270/2014*.
- Обязательное протоколирование работы комиссии по профилактике правонарушений во избежание формализации работы.

ПУ Гимназия им. М. Танасогло с. Кирсово

- Разработать и утвердить полный пакет распорядительных документов на основании *Приказа МП № 77/2013* и *Приказа МОИ № 1024/2022* (приказ о создании комиссии и назначении ответственного координатора).
- Открыть и прошить Журнал регистрации случаев насилия (согласно *Приказа МОИ № 77/2013*).
- Привести бланки уведомлений в соответствие с *Постановлением Правительства РМ № 270/2014*.

2. ПУ Гимназия им. Д. Танасогло с. Кириет-Лунга

- Завести официальный Журнал учета сигналов о насилии (*Приказ МП № 77/2013*).
- Распечатать и внедрить утвержденные Бланки сообщений о предполагаемых случаях насилия в соответствии с *Постановлением Правительства РМ № 270/2014*.
- Провести инструктаж персонала по алгоритму заполнения бланков.

3. ПУ Гимназия с. Томай

- организовать работу комиссии и всех специалистов гимназии по утверждению алгоритма действий в случае выявления фактов насилия в отношении несовершеннолетних и проводить эффективную работу по разбору каждого случая в соответствии с нормативными документами (*Приказ МП № 77/2013*, *Приказа МОИ № 1024/2022*).
- Восстановить ведение Журнала учета инцидентов (*Приказ МП № 77/2013*).
- Утвердить план сопровождения участников инцидента.

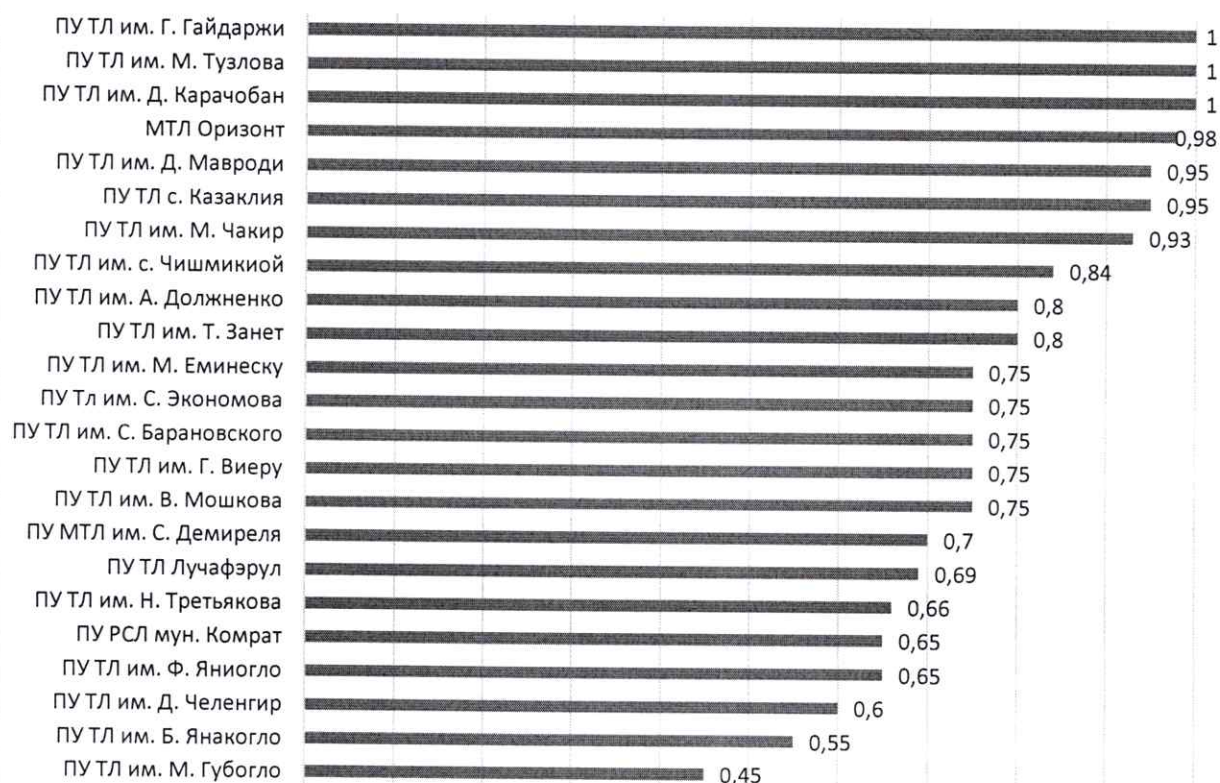
Главный методист Центра менеджмента куррикулума и непрерывного повышения профессиональной квалификации
Светлана КВИЦИНСКАЯ

Приложение №2
к решению Административного совета ГУО
№ V/5.4 от 17 июля 2026 года

№ п/п	Название лица	Средний балл
1.	ПУ ТЛ им. Д. Карачобан	1,00
2.	ПУ ТЛ им. М. Тузлова	1,00
3.	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи	1,00
4.	МТЛ Оризонт	0,98
5.	ПУ ТЛ с. Казаклия	0,95
6.	ПУ ТЛ им. Д. Мавроди	0,95
7.	ПУ ТЛ им. М. Чакир	0,93
8.	ПУ ТЛ им. с. Чишмикиой	0,84
9.	ПУ ТЛ им. Т. Занет	0,80
10.	ПУ ТЛ им. А. Долженко	0,80
11.	ПУ ТЛ им. В. Мошкова	0,75
12.	ПУ ТЛ им. Г. Виеру	0,75
13.	ПУ ТЛ им. С. Барановского	0,75
14.	ПУ Тл им. С. Экономова	0,75
15.	ПУ ТЛ им. М. Еминеску	0,75
16.	ПУ МТЛ им. С. Демиреля	0,70
17.	ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло	0,65
18.	ПУ РСЛ мун. Комрат	0,65
19.	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова	0,66
20.	ПУ ТЛ Лучафэрул	0,69
21.	ПУ ТЛ им. Д. Челенгир	0,60
22.	ПУ ТЛ им. Б. Янакогло	0,55
23.	ПУ ТЛ им. М. Губогло	0,45

№ п/п	Образовательное учреждение	Средний балл
1.	ПУ гимназия с. Дезгинжа	1.00
2.	ПУ гимназия с. Конгазчик	1.00
3.	ПУ гимназия им. П. Казмалы	1.00
4.	ПУ гимназия-детский сад им. Г. Сыртмача	1.00
5.	ПУ гимназия им. С. Курогло	1.00
6.	ПУ гимназия-детский сад им. С. Демиреля	1.00
7.	ПУ гимназия им. Н. Чебанова	0.95
8.	ПУ гимназия с. Баурчи	0.95
9.	ПУ гимназия с. Бешгиоз	0.95
10.	ПУ гимназия с. Казаклия	0.95
11.	ПУ гимназия с. Светлый	0.90
12.	ПУ гимназия им. М. Кеся	0.75
13.	ПУ гимназия им. Г. Сынку	0.75
14.	ПУ гимназия им. С. Руденко	0.70
15.	ПУ гимназия им. Ф. Ангели	0.70
16.	ПУ гимназия с. Джолтай	0.67
17.	ПУ гимназия им. В. Топал	0.50
18.	ПУ гимназия с. Томай	0.50
19.	ПУ гимназия им. Д. Танасогло с. Кириет-Лунга	0.50
20.	ПУ гимназия им. М. Танасогло с. Кирсово	0.45

Рейтинг лицеев по обеспечению безопасности



СВОДНЫЙ РЕЙТИНГ ГИМНАЗИЙ

